

研究生导师信息简表

姓 名	张 炼	性 别	女			
出生年月	1975 年 5 月	导师类别	博导	硕导	✓	
毕业院校	泰国苏兰拉里理工大学	学 位	外国语言学及应用语言学博士			
职 称	教授	现任职务	汉语国际教育硕士点主任			
办公电话	13985467636	电子邮件	373827499@qq.com			
招生学科方向	学科方向 1	外国语言学及应用语言学	学科方向 2			汉语国际教育
主要研究领域与方向						
<p>第二语言习得、学习策略、英语教学理论及实践，旁涉认知科学、二语阅读心理学和思维发展研究。汉语作为第二语言的习得研究、对外汉语教学法，教材教法与课程设计、语言与文化、汉外语言对比研究。</p>						
近十年主要承担的科研项目（注明主持或参与、项目来源、项目名称、项目研究起止时间）						
Empty space for research projects						

项目、课题名称 (下达编号)	项目来源	项目起讫时间	负责人(姓名、专业技术职
英语专业研究生学术能力的认知情感阐释和多维发展研究(11zc047)	贵州省教育厅	2012.1-2013.11	张炼 教授 (主持)
英语专业本科生思辨能力培养研究(GDQN2012014)	贵州大学	2012.12-2014.12	张炼 教授 (主持)
引入元认知,构建自主学习的外语阅读教学策略研究	贵州大学	2007.11	张炼 教授 (主持)
元认知策略培训:中国学生英语阅读能力的习得研究	出版基金	2011.10	张炼 教授 (主持)
基于元认知策略培训的英语阅读理解实证研究	贵州大学	2010.10	张炼 教授 (主持)
英语专业研究生学术能力的认知研究(专项 013073)	贵州大学	2013.7-2014.7	张炼 教授 (主持)
贵州高校翻译硕士(MTI)翻译自我评估能力实证研究(14SSD008)	贵州省教育厅	2014.10-2016.10	张炼 教授 (主持)
贵州大学《大学英语》生态教学模式构建研究(重点)	贵州大学高教研究所	2014.4-2016.4	张炼 教授 (主持)
基于智能手机的移动学习在大学英语教学中的应用研究(2014A058)	贵州省教育科学规划办	2014.11-2016.11	张炼 教授 (主持)
翻转课堂在大学英语语言技能教学中的应用研究(SJJG201414)	贵州省高等学校教学内容和课程体系改革项目	2014.12-2016.12	张炼 教授 (主持)
生态翻译视域下贵阳市文化旅游发展外宣翻译研究	贵阳市社科联2017年立项资助课题	2017	张炼 教授 (主持)
二语习得社会文化理论与生态语言教学研究(贵大人基合字 2013015号)	贵州大学引进人才项目	2014.1-2016.1	张炼 教授 (主持)
“一带一路”视域下贵州高校汉语国际教育硕士(MTCSOL)人才培养模式研究(GZPY2017021)	2017贵州省理论创新课题	2017年	张炼 教授 (主持)

项目、课题名称 (下达编号)	项目来源	项目起讫时间	负责人(姓名、 专业技术职务)
“一带一路”战略下中国-东盟生态话语体系构建研究 (GZLLH2017007)	2017 贵州大学国家社科基金培育项目	2017-2018	张炼 教授 (主持)
基于 MOOC 的贵州高校开放互动式大学英语生态教学模式研究	2018 贵州省教育科学规划课题	2018	张炼 教授 (主持)
贵州大学少数民族大学生外语学习中的文化认同培养研究	贵州大学高等教育研究项目	2018	张炼 教授 (主持)

近十年主要发表学术论著（作者、论文题目、期刊名称、发表时间、期卷页码）

序号	论文题目	发表时间	刊物名称	期刊类型 (影响因子)
1	多元文化视阈下外语基础教学的文化立场研究	2013年5月	《教学与管理》	北大核心
2	从文献阅读及评价看英语专业研究生思辨能力的培养	2013年3月	《扬州大学学报(人文社科版)》(北大核心)	北大核心
3	英语专业研究生思辨能力培养模式研究	2012年10月	贵州大学学报《教育文化论坛》	省级学报
4	从开题报告看英语专业研究生学术能力的培养	2013年7月	贵州大学学报《教育文化论坛》	省级学报
5	Effects of MST (Metacognitive Strategy Training) on Academic Reading Comprehension of Chinese EFL Students	2012年2月, (Vol.10, No.2)	US-China Foreign Language	国外期刊
6	Metacognitive Strategy Use and Academic Reading Achievement: Insights from a Chinese Context	2012年2月, (Vol.10, No.1)	Electronic Journal of Foreign Language Teaching	国外期刊
7	听力与思辨能力的培养	2013年8月	《佳木斯教育学院学报》	学报
8	情景喜剧的文化负载言语幽默在翻译中的传递与重构	2013年9月	《课程教育研究》	学报

9	网络环境下暗示教学法应用于大学英语口语教学的研究	2014年7月	《开封教育学院学报》	学报
10	英语语流音变与听力语流切分	2014年10月	《金田》	学术期刊
11	译者主体性的翻译自我评估	2015年6月	教育文化论坛	省级学报
12	大数据时代大学英语教学之“翻转课堂+慕课”模式：契机与建构	2015年7月	教育文化论坛	省级学报
13	协同创新视野下导师负责制与英语专业研究生学术能力发展研究	2015年7月	海外英语	学术期刊
14	黔中伊斯兰文化的发展与变迁研究--以青山镇穆斯林为例	2016年1月	当代教育实践与教学研究	学术期刊
15	基于智能手机的外语移动学习资源建设模式	2016年12月	贵州大学学报	省级学报
16	社会文化理论视野下大学外语教学生态模式构建研究	2016年12月	贵州大学学报	省级学报
17	大学英语听力生态教学模式的实证研究	2016年12月	贵州大学学报	省级学报
18	关联理论视域下英汉动物类习语隐喻翻译研究	2016年12月	贵州大学学报	省级学报
19	生态语言学视域下汉语网络新词“洪荒之力”的研究	2016年12月	贵州大学学报	省级学报
20	概念整合视域下“土豪”的认知机制研究	2016年11期	北方文学	学术期刊
21	翻译自我评估能力与翻译质量实证研究	2017年3月	开封教育学院学报	省级学报
22	基于翻转课堂的大学英语听力教学实证研究	2017年4月	海外英语	省级学报
23	以翻译能力为中心的翻译自我评估	2017年4月	海外英语	省级学报
24	认知语言学视角下隐喻型网络新词研究	2017第3期	大学英语教学与研究	省级学报

序号	名称	出版时间	出版单位	本学科的作者/名次
1	<i>Metacognitive Strategy Training and Chinese EFL Students' Academic Reading Comprehension</i> (元认知策略培训：中国学生英语阅读能力的习得研究)	2012年11月	贵州大学出版社	张炼 独著 (35万字)

近十年获得发明专利、科研（教学）成果奖及成果推广情况

1. 2012年外国语学院青年教师科研论坛一等奖
2. 多次获得外国语学院年度科研成果奖
3. 贵州大学“明德至善，博学笃行”优秀教师一等奖
4. 指导学生参加全国高师学生英语教师技能竞赛多次荣获一等奖
5. 指导学生参加“外研社杯”全国英语演讲大赛荣获贵州赛区“特等奖”
6. 指导学生参加“外研社杯”全国英语演讲大赛荣获全国“二等奖”

学术兼职及荣誉称号

1. 国家留基委公派博士评审专家
2. 教育部学位中心硕博论文评审专家
3. 国家汉办对外汉语考官
4. 贵州大学高等教育评估专家
5. 外国语学院“语言文化与语言教学”科研团队带头人
6. 贵州大学“我心目中的好老师”
7. 外国语学院“十佳优秀党员教师”